

المرجع في التشخيص والتعرف على ذوي الاستثنائية

ذوي الإعاقة والموهوبين ومزدوجي الاستثنائية



د. عمر عبدالله الصمعاني

المرجع في التشخيص والتعرف على ذوي الاستثنائية

ذوي الإعاقة والموهوبين ومزدوجي الاستثنائية

د. عمر عبدالله الصمعاني

ح) عمر عبدالله الصمعاني ، ١٤٤٨ هـ

السمعاني ، عمر عبدالله صالح
المرجع في التشخيص والتعرف على ذوي الاستثنائية. /
السمعاني ، عمر عبدالله صالح -. الرياض ، ١٤٤٨ هـ

رقم الإيداع: ١٤٤٨/٧٠٠٨
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٦-٧٧١٤-٦

المرجع في التشخيص والتعرف على ذوي الاستثنائية
ذوي الإعاقة والموهوبين ومزدوجي الاستثنائية

هذا الكتاب منشور بموجب رخصة المشاع الإبداعي: نسب المصنف، غير تجاري، منع الاشتقاق ٤.٠ دولي (CC BY-NC-ND 4.0). فيجوز نسخه وتوزيعه ومشاركته كاملاً أو مقتطعات منه، بأي وسيط أو صيغة، للأغراض التعليمية والبحثية غير التجارية، بشرط نسبته إلى مؤلفه دون تعديل في نصه. ونص الرخصة على: creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.ar

الموقع: alsamani.com

العلامات التجارية وأسماء المقاييس الواردة في الكتاب ملك لأصحابها، وتذكر لأغراض الوصف والتعليم وحدها. ولا يتضمن الكتاب بنود أي مقياس مقنن، والرسوم التي تمثل الاستثمارات تخطيطية.

الطبعة الأولى، ١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

دليل المقاييس

ملحق أ

دليل مرجعي موجز بالأدوات التي عرضها الكتاب (٥٤ أداة وإجراء)، مصنفة بحسب الغرض، مع إحالة إلى موضع كل منها في الفصول.

قبل استعمال هذا الدليل

يجمع هذا الملحق الأدوات التي عرضها الكتاب في بطاقات الأدوات وفي جداول الأدوات ونسخها العربية، ويوزعها على ثمانية جداول بحسب الغرض، وينقل عن كل أداة ما ورد في الكتاب وحده: الغرض، والأعمار، ومستوى تأهيل الفاحص، وحال النسخة العربية، ثم الفصل الذي تُعرض فيه. والأعمار ومستويات التأهيل والنسخ العربية كلها كما كانت عند إعداد الكتاب، وهي تتغير بصدور إصدارات جديدة وتقنيات عربية جديدة وتغير شروط الناشرين، فيُرجع فيها إلى الناشر وإلى دليل الأداة نفسه قبل أي استعمال مهني. ولا يغني هذا الدليل عن البطاقة الكاملة للأداة في فصلها.

الغرض:

مسح

تقدير

تشخيص

تعرف

متابعة

. والشرطة (—) تعني أن الكتاب لم يذكر هذه المعلومة للأداة. والنجمة (*) لأداة وردت في متن الفصل لا في بطاقة أو جدول. ويحيل رقم الفصل إلى البطاقة أو الجدول الذي وردت فيه الأداة أول مرة في ذلك الفصل.

١-أ الذكاء والقدرات

جدول أ-١: اختبارات الذكاء والقدرة الفردية واختبارات القدرة غير اللفظية.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقياس وكسلر لذكاء الأطفال، الإصدار الخامس Wechsler Intelligence Scale for Children, Fifth Edition, WISC-V	تشخيص	٦ إلى ١٦ سنة و١١ شهرًا	—	لا يُعرف تقنين سعودي منشور للإصدارين الرابع والخامس. وقد قُئن الإصدار المعدل القديم (WISC-R) في البيئة السعودية للأعمار ٦-١٦ (النافع وآخرون. ٢٠٠٠، كما ورد في (Ejbara, 2024	ف٣ ف٧ ف١٢ ف١٣
مقياس وكسلر لذكاء أطفال ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية، الإصدار الثالث Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, Third Edition, WPPSI-III	تشخيص	لم يذكر الكتاب مدى الأصل: وطُبقت الصورة السعودية من ٤ سنوات إلى ٧ سنوات و٣ أشهر	—	صورة سعودية مشتقة من صورة أردنية. طُبقت على ٧٨ طفلًا في منطقة جدة التعليمية بين ٢٠١٨ و ٢٠٢٢ (Ejbara, 2024)؛ ولم يُتحقق من تعميمها على مناطق المملكة الأخرى	ف٣ ف٧

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقياس ستانفورد بينيه للذكاء، الإصدار الخامس Stanford-Binet Intelligence Scales, Fifth Edition, SB5	تشخيص	من سنتين إلى ما فوق ٨٥	يقصره الناشرون على من تلقى تدريباً متقدماً في تطبيق اختبارات الذكاء الفردية وتفسيرها، ويتحقق من التسمية الحالية للمستوى عند الناشر	نسختان خليجيتان مستعملتان في المملكة: إعداد محمود أبو النيل وزملائه، وإعداد صفوت فرج، وقد قارنت بينهما دراسة في منطقة الحدود الشمالية (محمد، ٢٠١٦). ولم يُعثر على بيانات منشورة عن عينتيهما المعياريتين وسنة جمعهما	ف٣ ف٧ ف١١
بطارية كوفمان لتقييم الأطفال، الإصدار الثاني بمعايير محدّثة Kaufman Assessment Battery for Children, Second Edition, Normative Update, KABC-II NU	تشخيص	٣ إلى ١٨ سنة	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٣
مقاييس القدرات الفارقة، الإصدار الثاني Differential Ability Scales, Second Edition, DAS-II	تشخيص	سنتان و٦ أشهر إلى ١٧ سنة و١١ شهراً	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٣
نظام التقييم المعرفي، الإصدار الثاني Cognitive Assessment System, Second Edition, CAS2	تشخيص	٥ إلى ١٨ سنة و١١ شهراً	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٣

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقياس لايتز الدولي للأداء، الإصدار الثالث Leiter International Performance Scale, Third Edition, Leiter-3	تشخيص	٣ إلى ما فوق ٧٥	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣ فا ١١
الاختبار الشامل للذكاء غير اللفظي، الإصدار الثاني Universal Nonverbal Intelligence Test, Second Edition, UNIT 2	تشخيص	٥ إلى ٢١ سنة و١١ شهرًا	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣ فا ١١ ف ١٣
اختبار الذكاء غير اللفظي، الإصدار الرابع Test of Nonverbal Intelligence, Fourth Edition, TONI-4	مسح	٦ إلى ٨٩	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣
مصفوفات رافن المتتابعة Raven's Progressive Matrices	مسح	مدى واسع بحسب الصيغة	—	لم يُتحقق من تقنين عربي منشور لصيغها الحديثة	ف ٣

٢-أ التحصيل والمهارات الأكاديمية

جدول ٢-أ: بطاريات التحصيل الشاملة واختبارات المهارات النوعية في القراءة والرياضيات والكتابة.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
اختبار وكسلر الفردي للتحصيل، الإصدار الرابع Wechsler Individual Achievement Test, Fourth Edition, WIAT-4	تشخيص	٤ إلى ٥٠ سنة و١١ شهرًا	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات الفردية المقننة وتفسيرها، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣ فا ٨

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
اختبار كوفمان للتحصيل التروي، الإصدار الثالث Kaufman Test of Educational Achievement, Third Edition, KTEA-3	تشخيص	٤ إلى ٢٥ سنة و١١ شهرًا	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	٣ ف
بطارية وودكوك جونسون للتحصيل، الإصدار الرابع Woodcock-Johnson IV Tests of Achievement, WJ IV ACH	تشخيص	من سنتين إلى ما فوق ٩٠	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة. ويشير الناشر إلى إصدار خامس (WJ V)، فُيْتَحَقَّق من الإصدار الأحدث	٣ ف
اختبار كي ماث التشخيصي، الإصدار الثالث KeyMath-3 Diagnostic Assessment	تشخيص	من ٤ سنوات و٦ أشهر إلى ٢١ سنة تقريبًا	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات الفردية المقننة وتفسيرها، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	٨ ف
اختبار القدرة الرياضية المبكرة، الإصدار الثالث Test of Early Mathematics Ability, Third Edition, TEMA-3	تشخيص مسح	من ٣ سنوات إلى ٨ سنوات و١١ شهرًا	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات الفردية المقننة وتفسيرها، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة، ولا أداة عربية مقننة لإحساس العدد	٨ ف
اختبار اللغة المكتوبة، الإصدار الرابع Test of Written Language, Fourth Edition, TOWL-4	تشخيص	من ٩ سنوات إلى ١٧ سنة و١١ شهرًا	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات المقننة وتصحيح العينات الكتابية، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	٨ ف

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
الاختبار الشامل للمعالجة الصوتية، الإصدار الثاني Comprehensive Test of Phonological Processing, Second Edition, CTOPP-2	تشخيص	٤ إلى ٢٤ سنة، بصيغتين عمريتين	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات الفردية المقننة وتفسيرها، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة. واستُعملت في البحوث مهام عربية مبنية على الفكرة نفسها (Taibah & Haynes, 2011)، ولا يجوز تفسيرها بمعايير الأصل	ف٨ ف١٣
اختبار كفاءة قراءة الكلمات، الإصدار الثاني Test of Word Reading Efficiency, Second Edition, TOWRE-2	تشخيص متابعة	٦ إلى ٢٤ سنة	فاحص مدرب على تطبيق الاختبارات الفردية المقننة وتفسيرها، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة. وأقرب ما وُجد مقياس أردني لطلاقة التعرف على الكلمات لمتابعة طلاب الصف الأول (Abu-Hamour, 2014b)، وهو أداة متابعة لا اختبار تشخيص	ف٨

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقاييس القياس المبني على المنهج: الطلاقة القرائية الشفهية، واختيار الكلمة المحذوفة، والعمليات الحسابية، والتعبير الكتابي Curriculum-Based Measurement, CBM	مسح متابعة	نصوص ومسائل من منهج صف الطالب	—	دراسات عربية لمقاييس مبنية على المنهج في الطلاقة القرائية (الأردن: الإمارات) بعينات صغيرة، وليست معايير (Abu-Hamour, 2014a; Mahfouz & Mohamed, 2023)	ف٤ ف٨

٣-أ) السلوك التكيفي

جدول أ-٣: مقاييس السلوك التكيفي المستعملة في تشخيص الإعاقة الفكرية وتحديد شدتها.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقاييس فاينلاند للسلوك التكيفي، الإصدار الثالث Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition, Vineland-3	تقدير تشخيص	من الولادة إلى ٩٠ سنة للمقابلة واستمارة الوالد، ومن ٣ إلى ٢١ سنة لاستمارة المعلم	تحتاج المقابلة إلى فاحص مدرب على المقابلة شبه المنظمة، ويُتحقق من المستوى المحدد عند الناشر	ورد في فهارس عربية عنوان «مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي: المعايير السعودية»، ولم يُتحقق من مؤلفه وسنته وعينته ولا من الإصدار الذي بُني عليه. ولا يُعرف تقنين عربي منشور للإصدار الثالث	ف٣ ف٧

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
نظام تقييم السلوك التكيفي، الإصدار الثالث Adaptive Behavior Assessment System, Third Edition, ABAS-3	تقدير تشخيص	من الولادة إلى ٨٩ سنة، بحسب الاستمارة	يملؤه الوالد أو المعلم، ويصححه ويفسره مختص مؤهل، ويحقق من المستوى المحدد عند الناشر	عُزيت استمارة المعلم في عُمان ودرست على ٤٠ أطفال ذوي إعاقة فكرية، فدعمت بنية عامل عام واحد وثباتًا مرتفعًا (Emam et al., 2020). ولا يُعرف تقنين سعودي منشور	ف٣ ف٧
مقياس السلوك التكيفي التشخيصي Diagnostic Adaptive Behavior Scale, DABS	تشخيص	٤ إلى ٢١ سنة	—	لم يُعثر على شيء منشور	ف٧

أ-٤ النمو والمسح المبكر

جدول أ-٤: أدوات المسح النمائي والتقييم النمائي في الطفولة المبكرة.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
استبانات الأعمار والمراحل، الإصدار الثالث Ages & Stages Questionnaires, Third Edition, ASQ-3	مسح	فترات الاستبانات من ٢ إلى ٦٠ شهرًا، ومدى الاستعمال من شهر إلى ٦٦ شهرًا	يملؤها الوالدان، ويصححها ويفسرها مختص مدرب في الطفولة المبكرة أو الرعاية الصحية، ولا تتطلب ترخيصًا في القياس النفسي	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة، والترجمة وحدها لا تنقل حدود القطع الأمريكية	ف٧

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقاييس بايلي لنمو الرضع والأطفال الصغار، الإصدار الرابع*	تشخيص	من ١٦ يومًا إلى ٤٢ شهرًا	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٣ ف٥
Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Fourth Edition, Bayley-4					

أ-٥ التوحد

جدول أ-٥: أدوات المسح والتقدير والتشخيص في اضطراب طيف التوحد.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
قائمة الرصد المعدلة للتوحد لدى الأطفال الصغار، مع مقابلة المتابعة	مسح	١٦ إلى ٣٠ شهرًا	يملؤها الوالدان، ويجري مقابلة المتابعة طبيب أو ممرض أو أخصائي تدريب عليها، ولا تتطلب ترخيصًا في القياس النفسي	دُرس الإصدار الأول في تسع دول عربية على ٢٢٨ طفلًا، قبلت الحساسية ٨٦٪ والنوعية ٨٠٪ (Seif Eldin et al., 2008). ولإصدار المعدل ترجمات معتمدة على الموقع الرسمي، ولا تُعرف دراسة تقنين عربية منشورة له	ف٩
Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-Up, M-CHAT-R/F					

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
استبانة التواصل الاجتماعي Social Communication Questionnaire, SCQ	مسح	٤ سنوات فأكثر، بشرط أن يتجاوز العمر العقلي سنتين	يملؤها أحد الوالدين. ويصححها ويفسرها مختص مدرب بحسب شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٩
مقياس الاستجابة الاجتماعية، الإصدار الثاني Social Responsiveness Scale, Second Edition, SRS-2	تقدير	من سنتين ونصف إلى الرشد	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٩ ف١٣
مقياس تقدير التوحد في الطفولة، الإصدار الثاني Childhood Autism Rating Scale, Second Edition, CARS-2	تقدير تشخيص	من سنتين فأكثر	أخصائي مدرب على تقييم التوحد، بعد ملاحظة الطفل وجمع المعلومات عنه	طبعة عربية أعدتها ليلى عاقوري ديرياني وميسم علم الدين (٢٠١٦) لم يُعثَر على وصف منشور لعينتها؛ ودراسة عاملية على ٣٠١ طفل (Alotaibi & Alotaibi, 2021)؛ ونسخة عراقية معدلة (Al- Shibly et al., 2025). ولا تُعرف معايير عربية منشورة للمدرجات التائية	ف٩

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقياس جيليام لتقدير التوحد، الإصدار الثالث Gilliam Autism Rating Scale, Third Edition, GARS-3	تقدير	٣ إلى ٢٢ سنة	يجيب عنه الوالدان أو المعلم أو الأخصائي، ويفسره أخصائي مؤهل	نسخة عربية دُرست في المملكة على ١٧٨ مشاركًا، وبلغ معامل ألفا ٠.٩٧١ (Alasmari et al., 2024a, 2024b). ولا تُعرف معايير سعودية منشورة للمؤشر، فتُقرّ الدرجات بالمعايير الأمريكية	٩ ف
المقابلة التشخيصية للتوحد، النسخة المعدلة Autism Diagnostic Interview-Revised, ADI-R	تشخيص	من يتجاوز عمره العقلي سنتين	أخصائي تلقى تدريبًا رسميًا على المقابلة وترميزها	لا تُعرف نسخة عربية معتمدة أو مقننة منشورة	٩ ف
جدول الملاحظة التشخيصي للتوحد، الإصدار الثاني Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition, ADOS-2	تشخيص	من ١٢ شهرًا إلى الرشد، بخمس وحدات	أخصائي تلقى تدريبًا رسميًا على الأداة، ويقصر الناشر شرائها على ذوي التأهيل المتقدم	لا تُعرف ترجمة عربية معتمدة لدى الناشر، ولا نسخة عربية مقننة منشورة	٩ ف

٦-أ الانتباه والسلوك والانفعال

جدول ٦-أ: أدوات المسح الواسع ومقاييس التقدير المحددة والواسعة، وأنظمة المسح السلوكي الشامل في المدارس.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
--------	-------	---------	--------------	----------------	-------

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
استبانة القوة والصعوبات Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ	مسح	نماذج للوالدين والمعلم من سنتين إلى ١٧ سنة بصيغ بحسب العمر. ونموذج ذاتي من ١١ إلى ١٧ سنة	يجيب عنها الوالدان والمعلم والطالب. ويفسرها مختص مدرب من ٥ إلى ١٢ سنة في عينتين عيادية (٨٧) ومجتمعية (١٠٠) (Alyahri & Goodman, 2006). ولا تُعرف معايير سعودية منشورة	ترجمة عربية على الموقع الرسمي، دُرس صدقها على أطفال يمنيين من ٥ إلى ١٢ سنة في عينتين عيادية (٨٧) ومجتمعية (١٠٠) (Alyahri & Goodman, 2006). ولا تُعرف معايير سعودية منشورة	ف٣ ف١٠
مقاييس فاندربلت لتقدير اضطراب ضعف الانتباه وفراط الحركة Vanderbilt ADHD Diagnostic Rating Scales	تقدير	المرحلة الابتدائية أساسًا (نحو ٦ إلى ١٢ سنة)، وشملت الدراسة السعودية أطفالًا من ٥ إلى ١٢ سنة	يجيب عنها الوالدان والمعلم، ويفسرها طبيب أو أخصائي مؤهل	نسخة عربية (VADRS-A) بنموذجي الوالدين والمعلم، دُرس على ١٨١٢ مقيّدًا في المملكة (٥٠٤) من الوالدين و١٣٠٨ من المعلمين) لأطفال من ٥ إلى ١٢ سنة (Alqahtani et al., 2024)	ف٣ ف١٠
مقاييس كونرز، الإصدار الرابع Conners 4th Edition	تقدير	٦ إلى ١٨ سنة لنموذجي الوالدين والمعلم، ونموذج ذاتي للأكبر سنًا	مختص مدرب على تفسير مقاييس التقدير المقننة، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة في دورية محكمة	ف٣ ف١٠

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
نظام أخنباخ للتقييم القائم على الأدلة التجريبية: قائمة سلوك الطفل (CBCL)، ونموذج تقدير المعلم (TRF)، والتقرير الذاتي للشباب (YSR)	تقدير	٦ إلى ١٨ سنة لنموذجي والوالدين والمعلم، و١١ إلى ١٨ سنة للتقرير الذاتي.	يجيب عنه الوالدان والمعلم والطالب، ويفسره مختص مدرب على مقاييس التقدير المقننة	لا تُعرف نسخة عربية مقننة بمعايير محلية منشورة، ويُسأل الناشر عن الترجمات المرخصة	ف٣ ف١٠
نظام تقييم السلوك للأطفال، الإصدار الثالث Behavior Assessment System for Children, Third Edition, BASC-3	تقدير	من سنتين إلى ٢١ سنة و١١ شهرًا في استمارتي الوالدين والمعلم	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف٣ ف١٠
مقياس القلق والاكتئاب المعدل للأطفال Revised Child Anxiety and Depression Scale, RCADS	تقدير مسح	طلاب الصفوف من الثالث إلى الثاني عشر تقريبًا	يجيب عنه الطالب والوالدان، ويفسره مختص مدرب	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف١٠
اختبارات الأداء المستمر المحوسبة Continuous Performance Tests, CPT	تشخيص	تختلف بحسب الاختبار، وأغلبها من سن المدرسة	فاحص مدرب، ويفسره مختص مؤهل، وفق شروط الناشر	المهمة غير لفظية غالبًا، لكن لا تُعرف معايير عربية مقننة منشورة لأي منها؛ وهي قياس مكمل لا يُبنى عليه التشخيص وحده	ف١٠

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقياس مسح خطر الطالب، وصيغته الموسعة للمشكلات الداخلية Student Risk Screening Scale; SRSS- Internalizing and Externalizing, SRSS- SRSS-IE	مسح	—	يقدر المعلم كل طالب في قائمة واحدة؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة لأنظمة المسح السلوكي الشامل	ف١٠
نظام المسح السلوكي والانفعالي Behavioral and Emotional Screening System, BESS	مسح	—	نماذج قصيرة للمعلم والوالدين والطالب؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة لأنظمة المسح السلوكي الشامل	ف١٠
المسح المنظم للاضطرابات السلوكية Systematic Screening for Behavior Disorders, SSBD	مسح	—	يرتب المعلم طلابه ويقدر الأعلى ترتيبًا، ثم ملاحظة مباشرة في الصيغة الأصلية؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة لأنظمة المسح السلوكي الشامل	ف١٠

السمع والبصر والتواصل (أ-٧)

جدول أ-٧: إجراءات تقييم السمع والبصر الوظيفي، واختبارات اللغة.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
--------	-------	---------	-----------------	----------------	-------

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
قياس السمع بالنغمات، وقياس ضغط الأذن الوسطى، والقياسات الموضوعية (الانبعاثات الصوتية من الأذن الداخلية، والاستجابة الكهربائية لجذع الدماغ)	مسح تشخيص	القياسات الموضوعية منذ الولادة؛ والقياس السلوكي بأساليب تناسب العمر منذ نحو الشهر السادس، وبالطريقة المعتادة من نحو الخامسة	أخصائي سمعية مرخص؛ ويجري المسح المدرسي من دُرّب عليه بإشراف مختص	قياس النغمات لا يحتاج إلى لغة. أما قياس تمييز الكلام فيحتاج إلى قوائم كلمات عربية متكافئة. ولم يُتحقق من قوائم سعودية مقننة منشورة حديثة	فا
التقييم الوظيفي للبصر وتقييم وسيلة التعلم	تقدير	كل الأعمار؛ ورموز ليا ولوحات الحروف الأربعة (HOTV) مع الصغار من نحو الثالثة	معلم ذوي الإعاقة البصرية، مع مختص التوجه والتنقل	رموز ليا لا تعتمد على لغة. ولا يُعرف دليل عربي منشور لتقييم وسيلة التعلم، فتُعد النصوص العربية المتدرجة محليًا	فا
التقييم الإكلينيكي لأساسيات اللغة، الإصدار الخامس	تشخيص	٥ سنوات إلى ٢١ سنة و١١ شهرًا	أخصائي نطق ولغة أو فاحص مؤهل، وفق شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة، وترجمة بنوده لا تنتج أداة صالحة لأن التراكيب المقيسة إنجليزية	فا
Pure-tone audiometry; Otoacoustic emissions; Auditory brainstem response, PTA · OAE · ABR					
Functional Vision Assessment; Learning Media Assessment, FVA · LMA					
Clinical Evaluation of Language Fundamentals, Fifth Edition, CELF-5					

الموهبة والإبداع (أ-٨)

جدول أ-٨: اختبارات القدرة الجماعية، ومقاييس التقدير وأدوات الملاحظة، واختبارات الإبداع، وإجراءات التعرف.

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
اختبار القدرات المعرفية، النموذج السابع Cognitive Abilities Test, Form 7, CogAT	مسح تعرف	من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر، بمستويات تتبع الصف	يطبقه المعلم في الصف بتعليمات موحدة، ويفسر النتائج مختص مدرب	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣ ف ١٢
اختبار ناجليري للقدرة غير اللفظية، الإصدار الثالث Naglieri Nonverbal Ability Test, Third Edition, NNAT 3	مسح تعرف	من الروضة إلى الصف الثاني عشر	—	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة	ف ٣ ف ١٢
مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة MMCAT	تعرف	من الصف الثالث الابتدائي إلى الأول الثانوي، في ثلاثة مستويات	لم يُذكر مستوى تأهيل؛ ينفذه المركز الوطني للمقياس في هيئة تقويم التعليم والتدريب، بالشراكة مع موهبة ووزارة التعليم	عربي الأصل، بُني للبيئة السعودية، ويُستعمل وطنيًا منذ ٢٠١١. ولم يُعثَر على دليل فني منشور ولا على سلم الدرجات وسنة المعايير	ف ٣ ف ١٢
مقاييس تقدير الموهبة Gifted Rating Scales, GRS	تقدير تعرف	صورة المدرسة للسفوف ٨-١ (٦-١٣ سنة)، وصورة ما قبل المدرسة من ٤ سنوات إلى ٦ سنوات و١١ شهرًا	يملؤه معلم عرف الطالب مدة كافية، ويفسره مختص بحسب شروط الناشر	لا تُعرف نسخة عربية مقننة منشورة، ولا دراسة تقنين سعودية	ف ١٢

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
مقاييس تقدير الخصائص السلوكية للطلاب المتفوقين Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students, SRBCSS	تقدير تعرف	—	مقاييس تقدير يملؤها المعلم؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لم يُعثر على دراسة تقنين سعودية منشورة. وليس لها معايير وطنية فُتقِرَ بمعايير محلية بينها البرنامج	ف ١٢
ملاحظة المعلم للإمكانات لدى الطلاب Teacher's Observation of Potential in Students, TOPS	تعرف	صُممت للطلاب الصغار	يلاحظ المعلم طلابه عدة أسابيع في أنشطة تعلم غنية؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لم يُعثر على دراسة تقنين سعودية منشورة	ف ١٢
السمات والاستعدادات والسلوكيات Traits, Aptitudes, and Behaviors, TABs	تعرف	—	يلاحظها المعلم؛ ولم يُذكر مستوى تأهيل	لم يُعثر على دراسة تقنين سعودية منشورة	ف ١٢
اختبارات تورانس للتفكير الإبداعي Torrance Tests of Creative Thinking, TTCT	تعرف	من رياض الأطفال إلى الرشد	يطبقه المعلم أو الأخصائي بعد تدريب، ويصححه مصحح مدرب أو خدمة التصحيح لدى الناشر	فُتنت الصورة الشكلية (ب) في المملكة عام ١٤١٦هـ على ١٢٢٧ طالبًا وطالبة بين ٩ و١٦ سنة (النافع، ١٤٢٨هـ). ولم يُطلع على تقرير التقنين الأصلي، والمعايير يقارب عمرها ثلاثين عامًا	ف ١٢

الأداة	الغرض	الأعمار	تأهيل الفاحص	النسخة العربية	الفصل
الاختبار فوق مستوى الصف Above-level testing	تعرف	غالبًا من الصف الثالث إلى التاسع في برامج البحث عن المواهب	يطبقه من يطبق الاختبار الأصلي بشروطه، ويفسره مختص يعرف معايير الصف الأعلى	لا يُعرف برنامج عربي منشور بمعايير معلنة. ويمكن تطبيق الفكرة باختبارات تحصيل عربية لصفوف أعلى، بشرط التصريح بذلك وقراءة النتيجة بمعايير الصف الذي صمم له الاختبار	ف ١٢
بروتوكول التقييم بعدستين لمن يُشتبه بأنه مزدوج الاستثنائية Twice-exceptional, 2e	تشخيص تعرف	سن المدرسة، وختار الأدوات بحسب عمر الطالب	فريق يضم من يعرف الموهبة ومن يعرف الإعاقة، ويطبق المقاييس الفردية أخصائي نفسي مؤهل بحسب شروط كل ناشر	لا يُعرف بروتوكول عربي مقنن لمزدوجي الاستثنائية	ف ١٣

متى يصح الحكم بأن لدى الطالب إعاقة أو اضطراباً أو موهبة أو استثنائية مزدوجة، وعلى أي أساس؟

يتتبع هذا الكتاب مراحل التشخيص والتعرف تتبعاً منهجياً، من الإحالة وجمع الأدلة إلى تفسيرها وبناء القرار عليها. ويمضي إلى ما وراء تعريف الفئات وعرض محكاتها، فيتناول طبيعة أدوات القياس، وإجراءات تطبيقها، والمؤهلات اللازمة لمن يطبقها، وأصول تفسير نتائجها، والحد الذي تكفي عنده الأدلة لبناء الحكم.

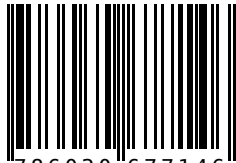
ويجمع الكتاب بين ميدانين تتناولهما المراجع عادة متفرقين: الإعاقات والاضطرابات، والموهبة والاستثنائية المزدوجة. ويقرأ المعايير الدولية والتجربة الأمريكية في ضوء التنظيمات السعودية المنشورة، ويبين حال النسخة العربية من كل مقياس يعرضه.

ويقع في خمسة عشر فصلاً تتناول أسس القياس، وأساليب جمع الأدلة الرسمية وغير الرسمية والبديلة، ونماذج التعرف، ثم فئات الاستثنائية فئةً فئةً، مدعومة بمسارات للقرار وبطاقات للمقاييس وحالات تطبيقية، وتختتم بالعدالة في التشخيص، وكتابة التقرير، وبناء الخطة التربوية الفردية.

د. عمر عبدالله الصمغاني

المرجع في التشخيص والتعرف على ذوي الاستثنائية

ISBN 978-603-06-7714-6



9 786030 677146